

**Obstacles au transport : Quiz/Questions qui correspondent à chaque section de la collection d'objets d'apprentissage (COA)**

**Directives : À mesure que vous passez à travers les sections de la COA avec vos élèves, vous pouvez soit leurs donner les questions suivantes à la fin de chaque section ou bien, pendant qu'ils complètent la section. Pour les questions « Vrai ou Faux », vous pouvez demander aux élèves d'élaborer sur leur réponse.**

**Les avalanches et les couloirs d'avalanche**

1. Deux mots qui décrivent bien un couloir d'avalanche sont : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
2. V / F Les couloirs d'avalanche affectent quelques voies de transport majeures en Colombie-Britannique.
3. V / F La route Transcanadienne traverse le col Rogers, en Colombie-Britannique.
4. Les \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_ sont des structures qui protègent les voies de transport à travers le col Rogers.

**Les avalanches : Obstacles au transport**

1. Plus de \_\_\_\_\_ couloirs d'avalanche affectent les routes publiques au Canada.
2. Énumère quatre modes de transport qui peuvent être affectés par les avalanches : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
3. Qui offre des cours de sensibilisation aux avalanches et de sécurité en montagne?  
\_\_\_\_\_
4. V / F Les avalanches sont une préoccupation pour l'industrie canadienne. Donne un exemple : \_\_\_\_\_

**Observer**

1. Les premières observations documentées sur les avalanches furent en \_\_\_\_\_ (année) par S.A. Sykes, au col Rogers.
2. Ces observations de S.A. Sykes ont été faites pour le \_\_\_\_\_.
3. V / F Les spécialistes en avalanche observent et documentent les conditions de neige et d'avalanche encore de nos jours.

## **Éviter**

1. Avant l'arrivée des Européens, les Premières nations avaient déjà connaissance des avalanches dans les montagnes et elles ont essayé d'aider les \_\_\_\_\_ à comprendre ce danger afin qu'ils puissent l'éviter.
2. Les « Boucles » sur le chemin de fer à l'entrée ouest du col Rogers avaient deux raisons d'être, celles-ci étaient : \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.
3. Le tunnel Connaught a été construit en \_\_\_\_\_ (année) afin de protéger la voie ferrée contre les risques extrêmes d' \_\_\_\_\_.
4. Pourquoi les « Boucles » ont-elles été abandonnées par le réseau ferroviaire?
5. Pourquoi les bulletins d'avalanche sont-ils publiés quotidiennement par le *Canadian Avalanche Centre*?
6. Comment est-ce que Parcs Canada aide les amateurs d'activités récréatives en arrière-pays à évaluer le terrain avalancheux?
7. Énumère les différentes façons d'éviter un terrain d'avalanche.

## **Se défendre**

1. Quel est le rôle d'un pare-avalanche?
2. Quels moyens de transport sont protégés par les pare-avalanches?

## **Attaquer**

1. V / F Le bombardement par hélicoptère n'est pas une méthode très polyvalente pour attaquer les zones d'avalanche.
2. Quelles conditions sont requises afin d'effectuer un bombardement par hélicoptère réussi?
3. Énumère d'autres méthodes utilisées pour attaquer et stabiliser des zones d'avalanche. Quels sont les avantages et les inconvénients de chaque méthode d'après toi?

## **Nettoyer après une avalanche : éliminer l'obstacle**

1. V / F Le travail de dégagement des débris d'avalanche était jadis un métier sécuritaire.

2. V / F Autrefois, des groupes d'hommes dégageaient les trains et les voies ferrées des débris d'avalanche en pelletant à la main.
3. V / F Les avalanches sont assez puissantes pour déplacer une locomotive.
4. V / F Le chasse-neige rotatif était une invention canadienne.
5. Pourquoi l'usage du chasse-neige rotatif a-t-il été abandonné après les années 1960?
6. Comment la sécurité au travail a-t-elle été améliorée au cours des ans en ce qui concerne le nettoyage des débris d'avalanche?
7. Décris comment la technologie a aidé à rendre le travail de dégagement des débris d'avalanche plus efficace.